

Školský vzdelávací program

Lettricháčik žije zdravo

Motto: „*Tam, kde je pohyb, víťazí zdravie*“

Materská škola Jozefa Lettricha 19 v Martine

Ul. J. Lettricha 1 , Slovenská republika



Lettricháčik žije zdravo

Vyučovací jazyk: slovenský

Stupeň vzdelania: predprimárne vzdelanie

Dátum prerokovania ŠkVP v pedagogickej rade: 24.06.2016

Dátum prerokovania ŠkVP v školskej rade: 26.08.2016

Miesto a dátum vydania ŠkVP: Martin 30.08.2016

Meno a priezvisko riaditeľa školy: Jana Macková

Tel.: 0918 68 95 75, **mail:** mslettricha@mail.t-com.sk, www.lettrichacikovo.sk

[illegible]

OBSAH

Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania	4
Vlastné zameranie materskej školy	5
Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania.....	5
Učebné osnovy.....	6
Obsahové celky	7
Výkonové štandardy plniteľné v bežných denných činnostiach.....	12
Vlastné výkonové štandardy.....	14
Spôsob, podmienky ukončenia výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní	15
Materiálno-technické a priestorové podmienky	15
Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí	16
Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov materskej školy	16

VLASTNÉ CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Hlavným cieľom našej materskej školy je dosiahnuť trvalé návyky vedúce k zdravému životnému štýlu pravidelnou starostlivosťou o svoje zdravie.

Z hlavného cieľa materskej školy nám na základe diskusií pedagogických zamestnancov na zasadnutí pedagogickej rady vyplynuli nasledovné čiastkové ciele rešpektujúce individuálne osobitosti, potreby a možnosti rozvoja detí predškolského veku.

Ciele sú kategorizované do štyroch oblastí.

♠ Zdravie a pohyb:

- posilňovať vytrvalosť a kondíciu detí turistickými a rýchlochôdzovými vychádzkami so zaznamenávaním času,
- podporovať zdravú súťaživosť, sebavedomie a zmysel pre fair play detí formou súťaživých hier,
- rozvíjať spoluprácu a rešpektovanie pravidiel v kooperatívnych pohybových hrách,
- podporovať pozitívny vzťah k športu a pohybovým aktivitám tak, aby sa z nich stala trvalá súčasť životného štýlu.

♠ Zdravie a výživa:

- podporovať zvýšený prísun ovocia a mlieka zapojením sa do programov „Školské ovocie“ a „Školský mliečny program“,
- podporovať optimálny príjem tekutín podávaním čistej vody v priebehu celého dňa.

♠ Zdravie a prevencia:

- prostredníctvom osvetu (Bio okienko, Kútik zdravia) rozširovať povedomie o prevencii a starostlivosti o svoje zdravie,
- získané poznatky v kognitívnej oblasti prehľbovať pôsobením na emocionálnu stránku detí formou aktuálnych dramatizovaných vstupov,
- položiť základy prevencie a ochrany zdravia formou upevňovania hygienických a sebaobslužných návykov pri stolovaní.

♠ Zdravie a duševná hygiena:

- zaradovaním relaxačných cvičení viesť deti k úspešnému prekonávaniu stresových situácií,
- podporovať detskú prirodzenú spontánnosť a radosť formou osláv,
- uľahčiť adaptačný proces formou citlivého a individuálneho prístupu ku každému dieťaťu.

VLASTNÉ ZAMERANIE MATERSKEJ ŠKOLY

Materská škola Jozefa Lettricha 19 v Martine je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou od septembra 2005. V materskej škole v ostatných rokoch prebieha modernizácia a rekonštrukcia objektu. Riaditeľka školy v úzkej spolupráci s celým kolektívom a v závislosti od finančnej situácie určuje, ktoré časti objektu budú zrekonštruované.

V rámci revitalizácie objektu prebehli tieto úpravy:

- výmena okien a vchodových dverí,
- zateplenie a omaľovanie spojovacej chodby,
- renovácia jedálne,
- zníženie stropov a výmena elektroinštalácie,
- modernizácia telocvične,
- výmena krytov na radiátoroch,
- vybudovanie triedy v hospodárskom pavilóne,
- oplatenie školského dvora (prebieha po etapách).

Nadalej bude rekonštruovaná a modernizovaná budova tak, aby spĺňala všetky požiadavky *bezpečnej a zdravej školy*.

Materská škola na Ulici Jozefa Lettricha vychováva deti k zdravému životnému štýlu.

Absolvent materskej školy bude na elementárnej úrovni chápať dôležitosť prevencie a ochrany zdravia, hygieny, zdravého stravovania, pitného režimu a pohybovej aktivity ako súčasti života, ktoré ovplyvňujú zdravie.

DĹŽKA DOCHÁDZKY A FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Forma výchovy a vzdelávania v tomto zariadení je celodenná, v prípade požiadania (potreby) aj poldenná. Dĺžka štúdia je viacročná (od 1 - 4 rokov). Do zariadenia sa deti prijímajú na základe zápisu, ktorý sa uskutočňuje každoročne v apríli. Prijaté môžu byť deti vo veku od 3 (prípadne od 2,8 roka), uprednostnene prijaté sú (podľa Vyhlášky 308/2009 o materských školách) deti vo veku 5 - 6 rokov do posledného ročníka predprimárneho programu pred nástupom do základnej školy.

UČEBNÉ OSNOVY

Učebné osnovy v sebe zahŕňajú obsahové a výkonové štandardy vypracované v Štátnom vzdelávacom programe a tvoria základ pre Školský vzdelávací program „Lettricháčik žije zdravo,“ ktorý je doplnený vlastnými výkonovými štandardmi. Pozornosť upriamujeme na činnosti zabezpečujúce životosprávu, rozvoj a upevňovanie kultúrnych, hygienických, stravovacích a spoločenských návykov vedúcich k zdravému životnému štýlu.

Princípy plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti:

- školský vzdelávací program sa skladá z desiatich obsahových celkov,
- ku každému obsahovému celku sú vybrané výkonové štandardy zo ŠVP (Štátneho vzdelávacieho programu), ktoré sa viažu k obsahovému celku a sú povinne plniteľné,
- plánovanie na jednotlivých triedach vychádza z princípu flexibility každého pedagóga (aké výkonové štandardy si bude voliť a plniť a akú formu plánovania si zvolí),
- ŠkVP obsahuje výkonové štandardy, ktoré sú plniteľné v bežných denných aktivitách a preto nie je nutné ich písomne zaznamenávať v triednej dokumentácii,
- v prílohe č. 1 ŠkVP sú uvedené návrhy podtém k jednotlivým obsahovým celkom, ktoré sú flexibilne voliteľné učiteľkou. Výnimkou sú podtémy viažuce sa priamo na celoškolskú akciu v danom týždni. Tieto týždne budú určené na základe dohody na aktuálnej pedagogickej rade.

OBSAHOVÉ CELKY

1. LETTRICHÁČIK V MATERSKEJ ŠKOLE

Charakteristika obsahového celku:

Výchovno-vzdelávacia činnosť obsahového celku je zameraná na adaptáciu detí, na zamestnancov materskej školy, triedny kolektív, na orientáciu v interiéri a exteriéri školy a na rozvíjanie hygienických návykov.

<i>Povinné výkonové štandardy zo ŠVP viažuce sa k obsahovému celku:</i>	
Jazyk a komunikácia	Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu.
Človek a spoločnosť	Opíše režim dňa. Uvedie adresu svojho bydliska. Predstaví sa deťom i dospelým, oslovuje menom rovesníkov v triede, pozná mená učiteliek v triede.

2. DO LETTRICHÁČIKOVA PRICHÁDZA JESEŇ

Charakteristika obsahového celku:

Výchovno-vzdelávacia činnosť obsahového celku je zameraná na poznávanie prírody a prehlbovanie pozitívneho vzťahu k nej a na pohybové a pracovné aktivity súvisiace s daným ročným obdobím.

<i>Povinné výkonové štandardy zo ŠVP viažuce sa k obsahovému celku:</i>	
Človek a príroda	Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov. Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše.
Človek a svet práce	Používa predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni, či záhrade.
Umenie a kultúra	Pomenuje základné a zmiešané farby. Ovláda základy miešania farieb. Hravo experimentuje s farbami.
Zdravie a pohyb	Uvádza prečo je dôležitý pohyb pre zdravie človeka. Zvládne turistickú prechádzku. Ovláda správnu techniku chôdze a behu.

	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážku. Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.
--	--

3. LETTRICHÁČIK A JEHO ZDRAVIE

Charakteristika obsahového celku:

Výchovno-vzdelávacia činnosť obsahového celku je zameraná na poznávanie častí ľudského tela a budovanie návykov zdravého životného štýlu.

<i>Povinné výkonové štandardy zo ŠVP viažuce sa k obsahovému celku:</i>	
Človek a príroda	Opíše telo v základných anatomických kategóriách. Opíše základné fyziologické funkcie ľudského tela – dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové vnímanie.
Zdravie a pohyb	Identifikuje typické znaky ochorenia a zdravia. Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy. Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie. Opíše jednoduchú prevenciu prenesenia infekčného ochorenia (napr. nekýcham na druhého) a vzniku zubného kazu (čistím si zuby).

4. LETTRICHÁČIK V KRAJINE SNEHU A BLIŽIACICH SA VIANOC

Charakteristika obsahového celku:

Výchovno-vzdelávacia činnosť obsahového celku je zameraná na oboznamovanie sa s predvianočnými a vianočnými tradíciami, smeruje k upevňovaniu etického a prosociálneho správania a prežívaniu zažívaných emócií.

<i>Výkonové štandardy tohto obsahového celku sú úplne voliteľné učiteľkou vo všetkých oblastiach.</i>
--

5. LETTRICHÁČIK A ČARO ZIMY

Charakteristika obsahového celku:

Výchovno-vzdelávacia činnosť obsahového celku je zameraná na poznávanie života zvierat v zime a na upevňovanie poznatkov získaných prostredníctvom experimentálnych činností.

Povinné výkonové štandardy zo ŠVP viažuce sa k obsahovému celku:

Človek a príroda	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasi. Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše. Identifikuje niektoré životné prejavy živočíchov. Vie, že rôzne druhy živočíchov vyžadujú pre svoj život rôzne druhy potravy. Opíše spôsoby starostlivosti o niektoré živočíchy. Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania (svetlo a tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie, zvuk, sila a pohyb)
-------------------------	---

6. LETTRICHÁČIK POZNÁVA SVOJU KRAJINU A JEJ TRADÍCIE

Charakteristika obsahového celku:

Výchovno-vzdelávacia činnosť obsahového celku je zameraná na utváranie povedomia o kultúre a tradíciách Slovenska a regiónu Turiec.

Povinné výkonové štandardy zo ŠVP viažuce sa k obsahovému celku:

Človek a spoločnosť	Pozná najznámejšie prírodné krásy regiónu, napr. rieku, ktorá preteká cez daný región, pohorie, či vodnú plochu. Pozná najznámejšie prírodné krásy našej vlasti, napr. Vysoké Tatry alebo Dunaj. Rozpozná štátne symboly Slovenskej republiky – zástava, hymna. Pozná významné dominanty hlavného mesta Bratislavy, napr. Bratislavský hrad, rieku Dunaj.
----------------------------	--

	Vymenuje niektoré historicky významné lokálne objekty, napr. hrad, zámok. Uvedie príklad tradičnej regionálnej kultúry podľa miestnych podmienok.
Človek a svet práce	Pozná niektoré tradičné remeslá.
Zdravie a pohyb	Zvládne turistickú prechádzku.

7. LETTRICHÁČIK V KRAJINE KNÍH A PRÍBEHOV

Charakteristika obsahového celku:

Výchovno-vzdelávacia činnosť obsahového celku je zameraná na vytváranie predčitateľskej a predpisateľskej gramotnosti prostredníctvom oboznamovania sa s autorskou a ľudovou tvorbou a dramatizáciou týchto diel.

<i>Povinné výkonové štandardy zo ŠVP viažuce sa k obsahovému celku:</i>	
Jazyk a komunikácia	Reprodukuje stručne obsah prečítaného textu. Pri činnostiach s knihou rozumie a aktívne (v primeraných ekvivalentoch) používa výrazy ako autor, kniha, strana a spisovateľ. Odpovedá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách a pod. Vníma a vie primerane vysvetliť rozdiel medzi poéziou (básničkou) a prozaickými žánrami. Vie primerane vysvetliť rozdiel medzi fikciou a skutočnými príbehmi zo života. Predvída udalosti deja, zápletku, záver príbehu a opiera sa pritom o poznanie štruktúry rozprávok, príbehov pre deti a bájok. Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje vo výtvarných činnostiach. Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje v dramatických a hudobno-pohybových činnostiach.
Človek a príroda	Uvedie príklady, kde všade sa v prírode nachádza voda. Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka.
Človek a spoločnosť	Vyjadruje pocity zo zážitku, vypočutej rozprávky alebo príbehu - pozitívne i negatívne.

8. LETTRICHÁČIK - OBJAVITEĽ ZEME A VESMÍRU

Charakteristika obsahového celku:

Výchovno-vzdelávacia činnosť obsahového celku je zameraná na rozvíjanie pozitívneho vzťahu k prírode, na poznávanie prírodných reálií a na vytvorenie trvalých návykov ekologického správania.

Povinné výkonové štandardy zo ŠVP viažuce sa k obsahovému celku:	
Človek a príroda	Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše. Opíše podmienky zabezpečujúce klíčenie a rast rastliny. Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše. Opíše Zem ako súčasť vesmíru.
Človek a spoločnosť	Pri opise krajiny používa pojmy ako vrch, les, pole, lúka, potok, rieka, jazero, rybník.
Zdravie a pohyb	Zvládne turistickú prechádzku. Udržiava poriadok vo svojom okolí.

9. LETTRICHÁČIK A JEHO MAMA

Charakteristiky obsahového celku:

Výchovno-vzdelávacia činnosť obsahového celku je zameraná na budovanie pozitívneho vzťahu k rodičovstvu na základe skúseností z rodinného prostredia a poukazuje na dôležitosť rodinných vzťahov a jednotlivých profesií v spoločnosti, prepája tieto vzťahy so zvieracou ríšou.

Povinné výkonové štandardy zo ŠVP viažuce sa k obsahovému celku:	
Človek a príroda	Rozpoznáva mláďatá vybraných živočíšnych druhov a pomenúva ich. Opíše spôsoby starostlivosti o niektoré živočíchy.
Človek a spoločnosť	Vymenuje členov blízkej rodiny, identifikuje príbuzenské vzťahy v blízkej rodine.
Človek a svet práce	Pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií (napr. lekár, šofér, učiteľ, policajt).

10. LETTRICHÁČIK SA TEŠÍ NA LETO

Charakteristiky obsahového celku:

Výchovno-vzdelávacia činnosť obsahového celku je zameraná na poznávanie krajín (ich fauny a flóry) a rešpektovanie odlišností rôznych kultúr, rás prostredníctvom cestovateľských zážitkov. Podporuje prosociálne cítenie a správanie detí.

Povinné výkonové štandardy zo ŠVP viažuce sa k obsahovému celku:	
Človek a spoločnosť	Pozná nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou. Pozná a dodržiava základné pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa chodcov. Pozná a dodržiava základné pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa cyklistov, kolobežkárov, korčuliarov. Pozná rôzne druhy dopravných prostriedkov.

VÝKONOVÉ ŠTANDARDY PLNITEĽNÉ V BEŽNÝCH DENNÝCH ČINNOSTIACH	
Človek a spoločnosť	
Základy etikety	Volí vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu a odzdraví primerane situácii. Používa prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu. Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania. Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým.
Ľudské vlastnosti a emócie	Identifikuje pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti. Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobných predpokladov. Sústredí sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností. Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť. Reaguje spoločensky prijateľným spôsobom na aktuálne prejavy emócií – pozitívne i negatívne. Opíše aktuálne emócie.
Prosociálne správanie	V dialógu vie vypočuť iných (deti i dospelých). Rozlišuje vhodné a nevhodné správanie. Požiadala o pomoc, keď si to situácia vyžaduje a poďakuje

	za pomoc od druhých. Poskytne iným pomoc. Obdarí druhých. Podelí sa o veci. Ocení dobré skutky. Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom. Nenásilne rieši konflikt. Odmietá nevhodné správanie. Odmietá kontakt s neznámymi osobami. Uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania. Pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti.
Zdravie a pohyb <i>Zdravie a zdravý životný štýl</i> <i>Hygiena a sebaobslužné činnosti</i> <i>Pohyb a telesná zdatnosť</i>	Uvádza, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka. Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa atď.). Ovláda základné sebaobslužné činnosti. Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní. Udržiava poriadok vo svojom okolí. Dodržiava pravidlá v pohybových hrách.

VLASTNÉ VÝKONOVÉ ŠTANDARDY

Zdravie a pohyb	
<i>Rýchlochôdzové vychádzky</i>	Dodržiava pravidlá rýchlej chôdze v útvare
<i>Aerobik s rodičmi</i>	Získava základy voľnočasových aktivít a vytvára pozitívny vzťah k pohybu
<i>Čisté zúbky nebolia</i>	Získava elementárne zručnosti starostlivosti o chrup
<i>Olympiáda v Lettricháčikove</i>	Vie sa tešiť z vlastného úspechu, správa sa fair play v súťaživých hrách
<i>Ukážka záchranných zložiek</i>	Na elementárnej úrovni si osvojuje základy prvej pomoci
<i>Pripraviť sa, pozor, štart!</i>	Zvláda beh na určenú vzdialenosť, skáče znožmo z miesta, hádže horným oblúkom do diaľky

SPÔSOB, PODMIENKY UKONČENIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka v materskej škole pred plnením školskej dochádzky. Spravidla ide o deti, ktoré do 31. augusta dosiahnu vek 6 rokov a školskú spôsobilosť. Je možné aj predčasné zaškolenie, alebo odloženie školskej dochádzky, a to na žiadosť rodičov. K tomu je potrebné vyjadrenie všeobecného lekára a odborníkov z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Dokladom o získaní tohto stupňa vzdelania je oficiálny dokument *Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania*, ktorý riaditeľ školy vydáva na písomnú žiadosť zákonného zástupcu dieťaťa.

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

Materská škola je sedemtriednou školou sídliskového typu. Budova pozostáva z troch pavilónov, ktoré sú prepojené spojovacou chodbou.

Každý pavilón má svoj priestranný a udržiavaný dvor s prírodnými a umelo vytvorenými prekážkami a prenosnými pomôckami pre pohybové činnosti detí, priestor pre spontánne a riadené činnosti, pre oddych a relaxáciu – lavičky, tienisté miesta pod stromami.

Triedy spĺňajú bezpečnostné a hygienické normy. Súčasťou materskej školy je priestranná a zrekonštruovaná jedáleň a telocvičňa.

V predškolských a stredných triedach sa nachádzajú počítače s bohatým výberom výukových programov, interaktívne tabule, tlačiarne, programovateľná didaktická pomôcka včela Bee-Bot, hovoriace štipce a bohatá zásoba pomôcok k experimentálnej činnosti. V materskej škole sa pracuje s didaktickou pomôckou Logico-Primo a LÜK.

Materská škola disponuje prístrojom na čistenie vzduchu - DEZOSTER a germicídnymi žiaričmi.

VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Systém kontroly a hodnotenia detí je zameraný na zistenie úrovne rozvoja osobnosti dieťaťa. Je východiskom pre ďalšie plánovanie a organizovanie výchovno-vzdelávacej činnosti. Vychádza z humanistickej orientovanej koncepcie: individuálny prístup, otvorenosť, komplexnosť, sebahodnotenie, objektivizácia hodnotenia. Každý pedagóg si volí vlastný spôsob hodnotenia a kontroly dosiahnutých výsledkov prostredníctvom diagnostických hárkov a možnosťou vytvárania portfólií detí. Priebežné hodnotenie činností detí prebieha formou rozhovorov, výstav, pochvál, povzbudení, perspektívnej motivácie.

VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV MATERSKEJ ŠKOLY

Riaditeľka materskej školy vykonáva hospitácie prostredníctvom ktorých získa informácie o prínose každého pedagogického zamestnanca pre výchovno-vzdelávací proces. Jej hospitačná činnosť je vopred plánovaná, systematická, zameraná na konkrétnu oblasť pozorovania, pričom sa opiera o kompetenčný profil pedagogického zamestnanca. Kontrolná činnosť riaditeľa prebieha aj prostredníctvom priebežného pozorovania práce a činností všetkých zamestnancov. Riaditeľka tiež kontroluje plnenie osobných úloh.

Príloha č. 1

NÁVRHY PODTÉM K OBSAHOVÝM CELKOM

Poradové číslo	Obsahový celok	Podtéma
1.	LETTRICHÁČIK V MATERSKEJ ŠKOLE	Vitaj, malý Lettricháčik! Za bránami materskej školy Môj deň v materskej škole Hračky u nás v materskej škole
2.	DO LETTRICHÁČIKOVA PRICHÁDZA JESEŇ	Jesenné športovanie Prišla jeseň Babičkina a deduškova záhradka Lettricháčik spoznáva stromy a kríky Farby jesene
3.	LETTRICHÁČIK A JEHO ZDRAVIE	Lettricháčik na ceste po ľudskom tele Čo je pre mňa zdravé a čo nie Zúbková víla v Lettricháčikove Výstražníček v Lettricháčikove
4.	LETTRICHÁČIK V KRAJINE SNEHU A BLÍŽIACICH SA VIANOC	Lettricháčik víta Mikuláša Lettricháčik pripravuje vianočný stromček Lettricháčik a čaro Vianoc
5.	LETTRICHÁČIK A ČARO ZIMY	Príbehy snehovej vločky Voda, ľad, para a inovat' Zvieratká v krajine snehovej kráľovnej Vtáčiky v zime
6.	LETTRICHÁČIK POZNÁVA SVOJU KRAJINU A JEJ TRADÍCIE	Moja domovina, kde som sa narodil Lettricháčikovia v Martine Tradície na Slovensku – fašiangy Lettricháčik v krajine zázrakov

7.	LETTRICHÁČIK V KRAJINE KNÍH A PRÍBEHOV	Ako vzniká kniha Z rozprávky do rozprávky Príbehy kvapky výletníčky Príbeh pani Jari v Lettricháčikove
8.	LETTRICHÁČIK - OBJAVITEĽ ZEME A VESMÍRU	Sviatky jari Rozkvitnutá lúka Tajomstvá lesa Dni Zeme Lettricháčik a vesmír
9.	MALÝ LETTRICHÁČIK A JEHO MAMA	Lettricháčik a jeho mamička Lettricháčikova rodina Kde pracuje moja mamička, ocko Na gazdovskom dvore
10.	MALÝ LETTRICHÁČIK MÁ SVOJ SVIATOK	Lettricháčik oslavuje svoj sviatok Deti sveta Lettricháčik v ZOO a v dinoparku Cestujeme na prázdniny