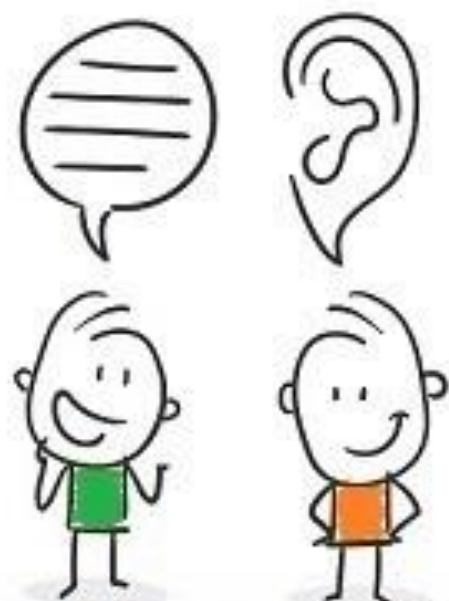


MATERSKÁ ŠKOLA, J.LETTRICHA 1, MARTIN

POČŮVAM A HOVORÍM

INTERNÝ PROJEKT



POČŮVAM a **HOVORÍM**

OBSAH

ÚVOD

1 NÁZOV PROJEKTU

1.1 Anotácia

1.2 Téma projektu

1.3 Ciele projektu

2 PROGRAM PROJEKTU

2.1 Príprava projektu

2.1 Realizácia projektu

3 PROPAGÁCIA PROJEKTU

3.1 Formy propagácie

4 ROZPOČET PROJEKTU

5 ZÁVER

5.1 Hodnotenie projektu

6 PRÍLOHA

6.1 Rozprávka ZÁHADA ZMZNUTEJ KNIŽKY

6.2 Námety na jazykové aktivity

ÚVOD

Najprirodzenejší spôsob ľudskej komunikácie je reč. Je to schopnosť vyjadriť artikulovanými zvukmi myšlienky, pocity a vzájomne sa medzi sebou dorozumieť. Jazyk a reč sa navzájom ovplyvňujú a zvlášť vo vývine dieťaťa predškolského veku predstavujú dôležitý prostriedok komunikácie s kultúrnym prostredím, v ktorom dieťa žije. Kľúčovým obdobím, v ktorom prebieha proces osvojovania reči, je obdobie do 6 rokov života s ťažiskom do 3. - 4. roku, kedy je vývinové tempo najvýraznejšie. I keď sa komunikačná schopnosť človeka vyvíja a zdokonaľuje po celý život, práve obdobie predškolského veku má v rozvíjaní reči dominantné postavenie. V tomto období nastáva u dieťaťa prudký vývin reči a jej kvalitatívne a kvantitatívne zdokonaľovanie. Náročné myšlienkové operácie a rozširovanie slovnej zásoby neprebiehajú bez vývinových ťažkostí v reči. Osobitné postavenie v osvojovaní správnych rečových návykov a základov správnej komunikácie majú materské školy. Prostredníctvom edukačných aktivít, hier si dieťa postupne rozvíja komunikačné kompetencie. Učí sa im vo verbálnej komunikácii zvukovou podobou jazyka /v aktívnom počúvaní a hovorení/ a v grafickej podobe jazyka /v čítaní a písaní/ percepciou aj produkciou vlastnej myšlienkovvej aktivity a aktivít iných ľudí v rozmanitých komunikačných situáciách a súvislostiach.

1 NÁZOV PROJEKTU

„ POČÚVAM A HOVORÍM „

1.1 ANOTÁCIA

Kolektív pedagógov z materskej školy J. Lettricha v Martine spracoval v rámci profilácie školy projekt „POČÚVAM A HOVORÍM“. Súčasťou a zároveň ťažiskom projektu je rozprávka „ZÁHADA ZMIZNUTEJ KNIŽKY“, ktorú napísala pani učiteľka Hana Lenárthová v spolupráci s pani učiteľkami Máriou Balkovou, Štefániou Rakovanovou a Petrou Kurucovou. Projekt zároveň obsahuje námety na jednoduché jazykové cvičenia s motiváciou viažucou sa k rozprávke.

1.2 TÉMA PROJEKTU

Interný projekt „POČÚVAM A HOVORÍM“ je zameraný na podporovanie a rozvíjanie jazykovej gramotnosti, schopnosti dorozumievať sa a rozumieť si s okolitým svetom. Paralelne si tak dieťa rozvíja komunikačné kompetencie, v ktorých rôzne prepája a prejavuje počúvanie, hovorenie, čítanie a písanie.

1.3 CIELE PROJEKTU

Strategický cieľ

Prostredníctvom komunikácie s literárnym textom /rozprávkou/ a účasťou na konkrétnych edukačných aktivitách /divadielko, aktivity na triedach/ rozvíjať u dieťaťa a predškolského veku dôležité súčasti jazykovej pregramotnosti.

Čiastkové výchovno- vzdelávacie ciele:

- rozvíjať jazykovú a literárnu gramotnosť detí v komplexnosti jej podstatných zložiek: hovorenie, počúvanie, čítanie, písanie, komunikovanie, myslenie,
- utvárať správne jazykové a rečové návyky,
- zdokonaľovať zrozumiteľnosť reč,
- rozvíjať schopnosť hláskovej diferenciacie,
- cibriť zreteľnú výslovnosť hlások a hláskových skupín,

- utvárať a posilňovať aktívnu spisovnú slovnú zásobu založenú na obsahovom porozumení významu slov,
- rozvíjať schopnosť reprodukovať obsah určitej výpovede, myšlienky, zážitku,
- viesť deti k pozitívnemu vzťahu ku knihám, k literárnemu textu,
- podporovať u detí vyjadrovanie literárnych zážitkov,
- viesť s deťmi tvorivé rozhovory o prečítanom,
- rozvíjať fonologické a vizuálno-percepčné schopnosti dieťaťa,
- stimulovať tvorivosť, samostatnosť a aktivitu v rečovom prejave,
- posilňovať zdravé sebavedomie a sebadôveru v rečovom prejave.

2. PROGRAM PROJEKTU

2.1 PRÍPRAVA PROJEKTU

Vypracovať podprojekt s aktivitami /cvičeniami/ zameranými na rozvoj jazykových kompetencií.

Termín: 31.12.2021

Zodpovední:

P.Kurucová, T.Bražinová, A.Ličková, D.Belová, K.Dubovcová, M.Trtílková, J.Pantáková

Zhotoviť maľušky hlavných hrdinov rozprávky ZÁHADA ZMIZNUTEJ KNIŽKY

Termín: december 2021

Zodpovedná: H. Lenárthová, V. Martinčeková

Vypracovať interný projekt „ Počúvam a hovorím“

Termín: 31.1.2022

Zodpovedná: P. Machovčáková

Vytvoriť audionahrávku rozprávky ZÁHADA ZMIZNUTEJ KNIŽKY

Termín: február 2022

Zodpovedná: H. Lenárthová

*Napísať báseň k rozprávke ZÁHADA ZMIZNUTEJ KNIŽKY
a zhudobniť ju*

Termín: február 2022

Zodpovedná: H. Lenárthová, Š. Rakovanová

Vytvoriť rozprávku ZÁHADA ZMIZNUTEJ KNIŽKY, dramaticky ju spracovať

Termín: marec 2022

Zodpovední: H.Lenárthová, Š. Rakovanová, A.Šimonidesová

Začleniť novovzniknutý projekt do ŠkVP

Termín:30.6.2022

Zodpovední: Š. Rakovanová, P. Kurucová, A. Šimonidesová

2.2 REALIZÁCIA PROJEKTU

Projekt bude realizovaný počas druhej polovice školského roka 2021/2022 od ma. Ťažiskom aktivít zameraných na rozvoj komunikačných kompetencií detí bude rozprávka ZÁHADA ZMIZNUTEJ KNIŽKY, ktorá bude k dispozícii v printovej podobe a audionahrávke na každej triede. Pani učiteľky pripravlia a zrealizujú v mesiaci marec divadelné predstavenie pre deti. Deti budú prostredníctvom prečítanej a vypočutej rozprávky a na základe zážitkov detí z divadelného predstavenia tvoriť a realizovať na triedach aktivity s využitím a zaradením konkrétnych cvičení /hlasové, dychové, artikulačné, sluchové, rozvoj slovnej zásoby/ smerujúce k rozvoju komunikačných kompetencií s prihliadaním na vekové osobitosti detí. V konečnej fáze deti vytvoria svoju vlastnú ilustrovanú knihu so zaznamenaním jednotlivých častí rozprávkového deja. Na jej základe dokážu voľne prerozprávať dej a určovať časovú postupnosť.

3. PROPAGÁCIA PROJEKTU

3.1 FORMY PROPAGÁCIE

- Webová stránka materskej školy /www.lettrichacikovo.sk/
- Audionahrávka rozprávky
- Propagácia v regionálnych masmédiách

4. ROZPOČET PROJEKTU

- Vlastné prostriedky organizácie
- Sponzori

5. ZÁVER

5.1 HODNOTENIE PROJEKTU

Individuálne hodnotenie po realizácii podprojektov

Zodpovední: všetci pedagogickí zamestnanci

Záverečné hodnotenie projektu na konci školského roka

Zodpovedná: P. Kurucová /vedúca MZ/

Vyhotovenie hodnotiacej analýzy

Zodpovední: Š.Rakovanová, P.Kurucová, A.Šimonidesová

